

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

А.А. Максимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

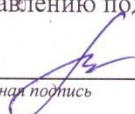
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование кафедры

личная подпись



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- закрепление и углубление знаний по педагогике, психологии и методикам обучения в начальной школе, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у них комплекса общепрофессиональных компетенций

Задачи:

- применение студентами теоретических знаний в учебно-воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста;
- подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по всем предметам начального образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя;
- развитие коммуникативных навыков в общении с учащимися, учителями, родителями, администрацией школы;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе, а также формирование исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- формирование у студентов стремления к саморазвитию и самообразованию.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования, Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.3 Методика преподавания математики, Б1.Д.В.4 Методика обучения литературному чтению, Б1.Д.В.5 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б1.Д.В.6 Методика преподавания изобразительного искусства, Б1.Д.В.7 Методика преподавания технологии, Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство, Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным	Знать: - содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - структуру и содержание основных педагогических технологий начального

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
образовательных стандартов	этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	образования на современном этапе; Уметь: - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; - проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов; - использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса; Владеть: профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	Знать: - содержание, формы, методы и приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; - структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе; Уметь: - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, - выявлять и корректировать трудности в обучении

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<u>Владеть:</u> - навыками достоверной оценки образовательных результатов обучающихся

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.).
2. Изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса (личные дела, медицинские карты, классный журнал и дневники); системы учебной и внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы.
3. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе.
4. Посещение и анализ уроков, проводимых учителем, другими студентами.
5. Разработка конспектов уроков с использованием ИКТ. Проведение и самоанализ уроков.
6. Проведение комплексной диагностики оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения одного учащегося класса.
7. Разработка и проведение классного часа – знакомства с учащимися (совместно с руководителем практики и учителем).
8. Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности.
9. Участие в проведении классных часов и воспитательных мероприятий, проводимых учителем.
10. Проверка дневников и тетрадей.
11. Участие в проведении игр по организации перемен и занятий второй половины дня школьников.
12. Составление характеристики семьи младшего школьника. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися).
13. Выполнение творческих исследовательских заданий. Сбор материалов и проведение опытно-экспериментальной деятельности по теме курсовой работы.

Этапы прохождения практики

1 Подготовительно-организационный этап. Обзорные консультации. Установочная конференция. Знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практики. Получение комплекта заданий практики.

2 Ознакомительно-адаптационный этап. Инструктивно-методическое совещание по организации практики. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.).

Изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса (личные дела, медицинские карты, классный журнал и дневники); системы учебной и внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Составление индивидуального плана практики.

3 Основной этап. Посещение и анализ уроков, проводимых учителем, другими студентами. Разработка с помощью методиста и учителя конспектов уроков с использованием ИКТ. Проведение и самоанализ уроков. Проведение комплексной диагностики оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения одного учащегося класса. Разработка и проведение классного часа – знакомства с учащимися (совместно с руководителем практики и учителем).

Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности. Участие в проведении классных часов и воспитательных мероприятий, проводимых учителем. Проверка дневников и тетрадей. Участие в проведении игр по организации перемен и занятий второй половины дня школьников. Разработка и проведение одного зачетного воспитательного дела (совместно с методистом и учителем)

Просветительская работа с родителями учащихся. Присутствие на родительском собрании. Психолого-педагогическая характеристика личности младшего школьника. Составление характеристики семьи младшего школьника. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися).

Выполнение творческих исследовательских заданий. Сбор материалов и проведение опытно-экспериментальной деятельности по теме курсовой работы.

4 Оценочно-рефлексивный этап. Обработка и анализ материалов. Самоанализ деятельности на практике. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики
3. Аттестационный лист практиканта
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий
5. Отчет о прохождении практики

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебник для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10576-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-587332>

2. Классное руководство : учебник для вузов / под редакцией И. Ф. Исаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 342 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11812-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/klassnoe-rukovodstvo-587643>

3. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. -

206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06562-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583825>

4. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2 (25 экз.)

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 165 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06553-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogika-igrovye-metodiki-v-klassnom-rukovodstve-562939>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орска»
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орска»

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
------------------------	-------------------------------------

1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение